



Projekt nr FELD.08.08-IZ.00-0049/23 „Od teoretyka przez praktyka do fachowca” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Data złożenia Formularza:

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UCZNIĄ - UCZESTNIKA PROJEKTU PN.: „Od teoretyka przez praktyka do fachowca”												
CZĘŚĆ A Dane uczestnika/czki												
Nazwisko:						Imię:						
Data urodzenia – (RRRR-MM-DD)					-		-		Kobieta*	<input type="checkbox"/>	Mężczyzna*	<input type="checkbox"/>
PESEL:									Wiek:lat		
Osoba z niepełnosprawnościami*:	TAK		<input type="checkbox"/>	NIE		<input type="checkbox"/>	Odmowa podania informacji		<input type="checkbox"/>			
Adres zamieszkania:												
Ulica:				Nr domu:				Nr mieszkania:				
Miejscowość:				Miast o*	<input type="checkbox"/>	Wieś*	<input type="checkbox"/>	Gmin a:				
Kod pocztowy:					Powiat:				Województwo:			
Dane kontaktowe:												
Tel.:						e-mail:						
Dane osobowe rodziców/opiekunów prawnych(dot. uczniów, którzy nie ukończyli 18 roku życia)												
Imię i nazwisko rodzica/opiekuna:												
Adres zamieszkania rodzica/opiekuna (ulica, nr domu, mieszkania, kod pocztowy, miejscowość):												
Tel.:						e-mail:						
CZĘŚĆ B Kryteria formalne												
Status uczestnika/czki*:	Status ucznia ZS/1									TAK <input type="checkbox"/>		
Zgoda Rodziców/ Opiekunów prawnych na uczestnictwo dziecka w projekcie(dotyczy osób	WYRAŻAM ZGODĘ (podpis Rodzica/ Opiekuna)					NIE WYRAŻAM ZGODY (podpis Rodzica/ Opiekuna)						

niepełnoletnich).										
Osoba powyżej 18 roku życia do zadania 4 kusy: SEP do 1 kV, wózków widłowe, spawanie	TAK <input type="checkbox"/>		NIE <input type="checkbox"/>		NIE DOTYCZY <input type="checkbox"/>					
CZĘŚĆ C Kryteria merytoryczne										
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach Inteligentne systemy zarządzania produkcją (zadanie 3)									Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>	
<i>Frekwencja na zajęciach min. 65%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 65%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	65% - 1pkt <input type="checkbox"/>	70% - 2pkt <input type="checkbox"/>	75% - 3pkt <input type="checkbox"/>	80% - 4pkt <input type="checkbox"/>	85% - 5pkt <input type="checkbox"/>	90% - 6pkt <input type="checkbox"/>	95% - 7pkt <input type="checkbox"/>	100% -8pkt <input type="checkbox"/>		
<i>Minimum pozytywna ocena z przedmiotów zawodowych: 1pkt. + 1pkt. za każdy poziom średniej oceny z powyżej dst. (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dop/ dst – 1pkt <input type="checkbox"/>		db – 2pkt <input type="checkbox"/>		bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>		cel – 4pkt <input type="checkbox"/>			
Wyrażam chęć uczestnictwa w Kursie SEP do 1kV (zadanie 4)									Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>	
<i>Frekwencja na zajęciach min. 65%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 65%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	65% - 1pkt <input type="checkbox"/>	70% - 2pkt <input type="checkbox"/>	75% - 3pkt <input type="checkbox"/>	80% - 4pkt <input type="checkbox"/>	85% - 5pkt <input type="checkbox"/>	90% - 6pkt <input type="checkbox"/>	95% - 7pkt <input type="checkbox"/>	100% -8pkt <input type="checkbox"/>		
<i>Minimum pozytywna ocena z przedmiotów zawodowych: 1pkt. + 1pkt. za każdy poziom średniej oceny z powyżej dst. (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dop/ dst – 1pkt <input type="checkbox"/>		db – 2pkt <input type="checkbox"/>		bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>		cel – 4pkt <input type="checkbox"/>			
Wyrażam chęć uczestnictwa w kursie operatora wózków widłowych (zadanie 4)									Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>	
<i>Frekwencja na zajęciach min. 65%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 65%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	65% - 1pkt <input type="checkbox"/>	70% - 2pkt <input type="checkbox"/>	75% - 3pkt <input type="checkbox"/>	80% - 4pkt <input type="checkbox"/>	85% - 5pkt <input type="checkbox"/>	90% - 6pkt <input type="checkbox"/>	95% - 7pkt <input type="checkbox"/>	100% -8pkt <input type="checkbox"/>		
<i>Minimum pozytywna ocena z przedmiotów zawodowych: 1pkt. + 1pkt. za każdy poziom średniej oceny z powyżej dst. (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dop/ dst – 1pkt <input type="checkbox"/>		db – 2pkt <input type="checkbox"/>		bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>		cel – 4pkt <input type="checkbox"/>			

Wyrażam chęć uczestnictwa w kursie spawania MAG (zadanie 4)							Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>		
<i>Frekwencja na zajęciach min. 65%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 65%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	65% - 1pkt <input type="checkbox"/>	70% - 2pkt <input type="checkbox"/>	75% - 3pkt <input type="checkbox"/>	80% - 4pkt <input type="checkbox"/>	85% - 5pkt <input type="checkbox"/>	90% - 6pkt <input type="checkbox"/>	95% - 7pkt <input type="checkbox"/>	100% -8pkt <input type="checkbox"/>	
<i>Minimum pozytywna ocena z przedmiotów zawodowych: 1pkt. + 1pkt. za każdy poziom średniej oceny z powyżej dst.(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dop/ dst – 1pkt <input type="checkbox"/>	db – 2pkt <input type="checkbox"/>		bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>		cel – 4pkt <input type="checkbox"/>			
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach Druk 3D a Przemysł 4.0 (zadanie 5)							Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>		
<i>Frekwencja na zajęciach min. 65%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 65%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	65% - 1pkt <input type="checkbox"/>	70% - 2pkt <input type="checkbox"/>	75% - 3pkt <input type="checkbox"/>	80% - 4pkt <input type="checkbox"/>	85% - 5pkt <input type="checkbox"/>	90% - 6pkt <input type="checkbox"/>	95% - 7pkt <input type="checkbox"/>	100% -8pkt <input type="checkbox"/>	
<i>Minimum pozytywna ocena z przedmiotów zawodowych: 1pkt. + 1pkt. za każdy poziom średniej oceny z powyżej dst.(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dop/ dst – 1pkt <input type="checkbox"/>	db – 2pkt <input type="checkbox"/>		bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>		cel – 4pkt <input type="checkbox"/>			
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach projektowanie wnętr (zadanie 6)							Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>		
<i>Frekwencja na zajęciach min. 65%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 65%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	65% - 1pkt <input type="checkbox"/>	70% - 2pkt <input type="checkbox"/>	75% - 3pkt <input type="checkbox"/>	80% - 4pkt <input type="checkbox"/>	85% - 5pkt <input type="checkbox"/>	90% - 6pkt <input type="checkbox"/>	95% - 7pkt <input type="checkbox"/>	100% -8pkt <input type="checkbox"/>	
<i>Minimum pozytywna ocena z przedmiotów zawodowych: 1pkt. + 1pkt. za każdy poziom średniej oceny z powyżej dst.(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dop/ dst – 1pkt <input type="checkbox"/>	db – 2pkt <input type="checkbox"/>		bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>		cel – 4pkt <input type="checkbox"/>			
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach organizacja napraw pojazdów elektrycznych i hybrydowych (zadanie 7)							Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>		
<i>Frekwencja na zajęciach min. 65%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 65%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	65% - 1pkt <input type="checkbox"/>	70% - 2pkt <input type="checkbox"/>	75% - 3pkt <input type="checkbox"/>	80% - 4pkt <input type="checkbox"/>	85% - 5pkt <input type="checkbox"/>	90% - 6pkt <input type="checkbox"/>	95% - 7pkt <input type="checkbox"/>	100% -8pkt <input type="checkbox"/>	
<i>Minimum pozytywna ocena z przedmiotów zawodowych: 1pkt. + 1pkt. za każdy poziom średniej oceny z powyżej dst.(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dop/ dst – 1pkt <input type="checkbox"/>	db – 2pkt <input type="checkbox"/>		bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>		cel – 4pkt <input type="checkbox"/>			

Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych z matematyki (zadanie 8)							Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>	
<i>Frekwencja na zajęciach min. 65%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 65%(wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	65% - 1pkt <input type="checkbox"/>	70% - 2pkt <input type="checkbox"/>	75% - 3pkt <input type="checkbox"/>	80% - 4pkt <input type="checkbox"/>	85% - 5pkt <input type="checkbox"/>	90% - 6pkt <input type="checkbox"/>	95% - 7pkt <input type="checkbox"/>	100% -8pkt <input type="checkbox"/>
<i>Na podstawie testu diagnostycznego – uczniowie mający problem z matematyką, o najniższym poziomie kompetencji matematycznych (wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	TAK <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		NIE <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Wyrażam chęć uczestnictwa w stażu uczniowskim (zadanie 9)							Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>	
<i>Liczba punktów uzyskanych na etapie rekrutacji do zadania 3-8 przy którym uzyskano najwyższy poziom punktów(wypełnia Koordinator)</i>pkt.							
<i>Akceptacja Koordynatora do udziału w stażu uczniowskim (wypełnia Koordinator)</i>	TAK <input type="checkbox"/>				NIE <input type="checkbox"/>			
CZĘŚĆ D Kryteria premiujące								
<i>Uczeń o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych 3 pkt (wypełnia Koordinator Projektu)</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE		<input type="checkbox"/>			
<i>Kobiety 2 pkt (wypełnia Koordinator Projektu)</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE		<input type="checkbox"/>			

* Należy wstawić znak „x” we właściwym polu.

.....
(czytelny podpis Uczestnika/czki*)

*W przypadku osób niepełnoletnich podpisuje rodzic/ opiekun prawny

Wypełnia Koordynator Projektu:

Akceptacja do planowanych zajęć:	- - - - -
---	-----------------------

.....

(podpis Koordynatora Projektu)